

**PROGRAMMAZIONE DI IRC  
ANNO SCOLASTICO 2021-2022  
ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE DI SAVONA  
MAZZINI DA VINCI**

**CLASSE : IAOd/Ott**

**Docente: Carmelina Del Giudice**

**FINALITA' EDUCATIVE :**

L' IRC partecipa all'azione educativa della scuola, contribuendo alla crescita sociale e culturale degli alunni, favorendone lo sviluppo sul piano affettivo, morale e intellettuale.

L'IRC utilizza metodologie e strumenti propri della scuola e, nel rispetto della libertà di coscienza, si propone di.....

- sostenere la ricerca di senso e il confronto con il messaggio cristiano;
- sollecitare la scoperta delle nostre radici storico-culturale;
- stimolare il dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- educare al dialogo, alla solidarietà e al rispetto della vita.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (TSC)**

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi delle domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e dalla persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

**O. A A LIVELLO DI CONOSCENZA**

- Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.
- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana di Dio nel confronto con altre religioni.
- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.
- Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e Nuovo Testamento.

**O. A A LIVELLO DI ABILITA'.**

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;

- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo.
- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.
- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.

## **OBIETTIVI MINIMI**

Lo studente sarà in grado di

- Partecipare attivamente alle lezioni
- Prendere coscienza del fatto religioso
- Saper confrontare la realtà della cultura contemporanea con il modello cristiano
- Sapersi avvicinare a livello base con un testo biblico

**CONTENUTI :** I contenuti, organizzati in funzione delle esigenze pedagogiche degli adolescenti, offrono la possibilità di continui approcci interdisciplinari, favorendo il superamento della settorialità culturale al fine di una più ampia comprensione della realtà.

- L'uomo e il "senso religioso" , la religiosità del mondo preistorico.
- La Bibbia, parola che rivela.
- L'origine del testo biblico.
- L'aspetto letterario della Bibbia
- La storia del popolo ebraico.
- Le fonti storiche su Gesù.
- La Palestina , terra di Gesù.
- Nascita e infanzia di Gesù.
- L'annuncio del Regno di Dio.
- L'impronta della Sindone di Torino.

**METODO:** finalizzato alla partecipazione attiva e all'apprendimento significativo degli alunni, privilegia la correlazione con il vissuto e l'esperienza personale degli alunni e prevede l'azione guida dell'insegnante nelle varie fasi del percorso formativo. Il metodo utilizzato per comunicare con la classe e per sollecitarne l'interesse ed il coinvolgimento, potrà prevedere gli approcci che mano a mano appariranno più adatti ed efficaci. A titolo d'esempio sarà possibile utilizzare:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Cooperative-learning
- Brainstorming
- Ricerca individuale
- Lavoro su testo e schede didattiche
- Lettura di testi biblici, documenti Magisteriali e di articoli di giornali.

## **METODOLOGIE VALUTATIVE**

In considerazione della particolare specificità della materia, il raggiungimento degli obiettivi educativi sarà verificato attraverso:

1. Osservazione del comportamento ( attenzione, interesse, impegno )
2. Partecipazione alla discussione di classe attraverso la capacità di esporre con chiarezza il proprio pensiero, capacità di rielaborazione personale, di rispettare le regole del dialogo e le idee altrui.
3. Partecipazione e coinvolgimento individuale.

## **STRUMENTI DI LAVORO**

Di volta in volta, considerando sempre la risposta della classe e ciò che si rivelerà maggiormente coinvolgente, si potranno utilizzare:

- Libro di testo ( anche in versione e-Book )
- Schemi e mappe concettuali
- Fotocopie/appunti
- Giornali/riviste
- Video / Lim

## **VALUTAZIONE:**

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi potrà realizzarsi attraverso varie forme di verifica, privilegiando quelle che dimostreranno di essere più funzionali per la classe. Si potrà utilizzare

- Intervento personale
- Colloquio orale
- Riflessione personale
- Interrogazione orale
- Dibattiti

Per gli alunni BES e DSA si terrà conto del Piano individualizzato concordato con la famiglia.

**FATTORI CHE CONCORRONO** alla valutazione periodica e finale:

- Metodo di studio
- Partecipazione
- Impegno
- Progresso
- Situazione personale
- Livello della classe

## **RECUPERO**

I temi trattati nelle lezioni precedenti saranno ripresi ad ogni lezione mediante domande e ripasso comune. L'attività di recupero per gli alunni in difficoltà sarà effettuata attraverso l'apprendimento collaborativo; in tal modo per gli alunni con situazioni di

disagio, il recupero sarà anche un momento per favorire una maggiore socializzazione all'interno del gruppo classe.

Data  
11/11/2021

Firma del docente  
Carmelina Del Giudice